


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» _____ июня _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Компаративная социология
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами и научными школами компаративной социологии, с основными принципами и понятиями, которые используются в сравнительных социологических исследованиях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о компаративных исследованиях
- объяснить проблемные аспекты теоретических и эмпирических исследований в области изучения современной компаративной социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Дисциплина «Компаративная социология» Б1.В.1.ДВ.08.02 относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области социальной экологии, концепций современного естествознания, зарубежной социологии 20-21 в.в., ознакомительной практики, социологии труда, демографии, методов прикладной статистики для социологов, социологии образования, социологии религии, социологии моды, социологии семьи, социально-политических проблем глобализации, методов математического моделирования в социологии, моделирования социальных процессов, менеджмента в социальной сфере, социологии личности, политической социологии, экономической социологии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: социальная культурология, социология девиантности, имиджелогия, социология компромисса, социология информационного общества, социология управления, связи с общественностью.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики, подготовки и сдаче государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение	Знать: основные методы, способы и средства поиска статистической и аналитической информации, научной литературы в проблемной области. Уметь: систематизировать полученную информацию для дальнейшего исследования. Владеть: навыками сбора статистической и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


научной литературы	аналитической информации, работы с научными источниками.
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<p>Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов.</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. По видам учебной работы (в часах) 72 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
Лекции	54	54		
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	18	18		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование реферат задание	тестирование реферат задание		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (зачет, зачет)	Зачёт	Зачёт		
Всего часов по	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

дисциплине				
------------	--	--	--	--

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретико-методологический раздел Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.	12	9	-	-	-	3	реферат
Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.	12	9	-	-	-	3	задание реферат
Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.	12	9	-	-	-	3	реферат
Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования. Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.	12	9	-	-	-	3	задание реферат
Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.	12	9	-	-	-	3	реферат
Тема 6. Методология и методика	12	9	-	-	-	3	реферат тестиров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

сравнительного социологического исследования.							ание
Итого	72	54	-	-	-	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретико-методологический раздел

Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.

Синхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение. Методология и методы компаративной социологии: синхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение. Предмет и методы компаративной социологии. Социально-территориальные системы. Базовые способы существования. Диахронный и синхронный анализ. Преодоление европоцентрической исследовательской парадигмы.

Теория политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы. “Вход” и “выход” в политическую систему. Механизм взаимодействия элиты и массы. “Закон ожидаемых реакций”. Виды политической культуры.

Типологические черты западных и восточных обществ. Особенности организации государства и его взаимодействия с обществом. Сакральный и рационально-логический компоненты в социально-политической организации. Варианты развития: эволюция, инволюция и деволуция. Модели первичных социальных групп: “колесо” и “звезда”.

Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.

Понятие «цивилизация»: история, генезис, семантика, современные значения.

Концепции цивилизаций. Теории цивилизаций. Концепция локальных цивилизаций.

Цивилизационный подход в компаративных исследованиях (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский). Значение работы «Закат Европы».

Цивилизационные параметры китайского государства и общества. Дао. Ян и инь. Институт императорской власти. Цивилизационные параметры индийского государства и общества. Веды. Атман. Дхарма и карма. Институт царской власти девараджи. Джагирдары. Варно-кастовая система. Местное самоуправление. Джаджмани.

Цивилизационные параметры японского государства и общества. Цивилизационные параметры мусульманских государств и обществ.

Современные тенденции в рамках цивилизационного подхода.

Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.


И. Валлерстайн: концепция. Центр, полупериферия и периферия как аналитические категории в компаративных исследованиях. Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований.

Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)

Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований

Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М., Негри А.)

Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований

Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования.

Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.

Внутренняя колонизация жизненного мира (Ю. Хабермас). Межэтнические отношения: проблематика современных исследований. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид).

Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»). Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон).

Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.

Компаративистика современности: компаративные исследования в геополитической перспективе. «Этнополитический маятник» и «институциональные матрицы» развития (Э.Паин, С.Кирдина).

Однополярная мировая система: измеряемые параметры.

Многополярная мировая система: измеряемые параметры.

Сравнение одно- и многополярных систем.

Тема 6. Методология и методика сравнительного социологического исследования.

Решение методических задач и разработка концептуальных рамок проведения исследования.

Решение проблемы соотнесения системы понятий, показателей и индикаторов с эквивалентными значениями в сравнительных условиях.

Адекватное сравнение как сопоставление общих явлений с их статистической включенностью в систему, а также в их диахронном, историко-генетическом движении.

Взаимозависимость сравнительных исследований и социальных теорий.

Критика современных социальных теорий: недостаточная определенность формулировок, отсутствие определенного смысла связей между переменными, отсутствие точного смысла объяснительных механизмов, т.е. определения природы причинно-следственных связей, отсутствие внутренней согласованности теорий.

Проблемы общности и согласованности теорий специальных областей социологии. Два рода теорий (С.Новак): общие с большим потенциалом научных принципов, совокупности эмпирических обобщений. Специфика изучения мультитеоретических объектов.

Особенности и проблемы этапов сбора и обработки социологической информации в сравнительном международном исследовании.


Методологические аспекты сочетания количественных и качественных методов. Специфика полевого этапа компаративного международного исследования.

Синхронность сбора информации во всех странах-участницах. Выборочные исследования. Комбинирование качественных и количественных методов сбора информации. Контроль за сбором информации. Определение места и способов обработки информации (в каждой стране или в одной из стран).

Кодировка и проверка методических документов с первичной социологической информацией. Ремонт и перевзвешивание выборки. Соотношение выборочных совокупностей в разных странах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Теория политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы.
2. Цивилизационный подход в компаративных исследованиях (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский).
3. Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М. Негри А.)
4. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований
5. Южная Азия в фокусе компаративных исследований.
6. Повседневность и категории обыденного сознания как контекст компаративных исследований в микросоциологической перспективе.
7. Центральная Азия в фокусе компаративных исследований.
8. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид).
9. Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»).
10. Деколонизация в фокусе компаративных исследований.
11. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон).
12. Мигрантофобия и исламофобия в фокусе компаративных исследований.
13. Однополярная и многополярная мировая система: компаративные исследования в геополитической перспективе.
14. Россия в фокусе компаративных исследований: этнополитический маятник и институциональные матрицы развития (Э. Паин).
15. Россия в фокусе компаративных исследований: этнополитический маятник и институциональные матрицы развития (С. Кирдина).

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.


Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проблемное поле компаративной социологии
2. Глобализация и регионализация мировой системы
3. Методология и методы компаративной социологии: синхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение
4. Европа в фокусе компаративных исследований. Проект «Евробарометр».
5. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива
6. Ближний Восток в фокусе компаративных исследований.
7. Цивилизационный подход в компаративных исследованиях (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский)
8. США и Канада в фокусе компаративных исследований
9. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях (И. Валлерстайн)
10. Дальний Восток в фокусе компаративных исследований
11. Центр, полупериферия и периферия как аналитические категории в компаративных исследованиях
12. Средний Восток в фокусе компаративных исследований
13. Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований
14. Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М., Негри А.)
15. Латинская Америка в фокусе компаративных исследований
16. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)
17. Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований
18. Африка в фокусе компаративных исследований
19. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований
20. Внутренняя колонизация жизненного мира (Ю. Хабермас)
21. Южная Азия в фокусе компаративных исследований
22. Повседневность и категории обыденного сознания как контекст компаративных исследований в микросоциологической перспективе
23. Центральная Азия в фокусе компаративных исследований
24. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид)
25. Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»)
26. Деколонизация в фокусе компаративных исследований
27. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон)
28. Мигрантофобия и исламофобия в фокусе компаративных исследований
29. Однополярная и многополярная мировая система: компаративные исследования в геополитической перспективе
30. Россия в фокусе компаративных исследований: этнополитический маятник и институциональные матрицы развития (Э. Паин, С. Кирдина).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Теоретико-методологический раздел Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата 	3	реферат
Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата выполнение задания №1 	3	задание реферат
Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата 	3	реферат
Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования. Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата выполнение задания №2 	3	задание реферат
Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата 	3	реферат
Тема 6. Методология и методика сравнительного социологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата подготовка к тестированию 	3	реферат тестирование
	Подготовка к сдаче зачета	18	

Блок А.


Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:

Раздел 1. Теоретико-методологический раздел

Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.

Вопросы:

1. Что такое динхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение
2. Предмет и методы компаративной социологии.
3. Раскройте суть теории политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Что такое “Вход” и “выход” в политическую систему?
5. Опишите механизм взаимодействия элиты и массы.
6. Какова суть “Закона ожидаемых реакций”?
7. Виды политической культуры.
8. Опишите типологические черты западных и восточных обществ. Особенности организации государства и его взаимодействия с обществом. Сакральный и рационально-логический компоненты в социально-политической организации.
9. Что представляют собой варианты развития: эволюция, инволюция и деволуция.
10. Каковы модели первичных социальных групп: “колесо” и “звезда”.

Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.

Вопросы:

1. Раскройте суть понятия «цивилизация»: история, генезис, семантика, современные значения.
2. Какие Вам известны концепции цивилизаций? Теории цивилизаций? Концепция локальных цивилизаций?
3. Цивилизационные параметры китайского государства и общества. Дао. Ян и инь. Институт императорской власти.
4. Цивилизационные параметры индийского государства и общества. Веды. Атман. Дхарма и карма.
5. Институт царской власти девараджи.
6. Джагирдары.
7. Варно-кастовая система.
8. Местное самоуправление.
9. Джаджмани.
10. Цивилизационные параметры японского государства и общества.
11. Цивилизационные параметры мусульманских государств и обществ.
12. Современные тенденции в рамках цивилизационного подхода.
13. Аналитическая работа с трудом О.Шпенглера «Закат Европы»

Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.


Вопросы:

1. И. Валлерстайн: концепция. Центр, полупериферия и периферия как аналитические категории в компаративных исследованиях.
2. Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований.
3. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха).
4. Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований.
5. Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М., Негри А.).
6. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)
7. Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований

Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования.

Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.

Вопросы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Внутренняя колонизация жизненного мира (Ю. Хабермас). Межэтнические отношения: проблематика современных исследований.
2. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид).
3. Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»).
4. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон).
5. Аналитическая работа с трудом Вульфа Л. «Изобретая Восточную Европу»

Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.


Вопросы

1. Компаративистика современности: компаративные исследования в геополитической перспективе.
2. Что такое «Этнополитический маятник» и «институциональные матрицы» развития (Э.Паин, С.Кирдина)?
3. Однополярная мировая система: измеряемые параметры.
4. Многополярная мировая система: измеряемые параметры.
5. Сравнение одно- и многополярных систем.

Тема 6. Методология и методика сравнительного социологического исследования.

Вопросы:

1. Решение методических задач и разработка концептуальных рамок проведения исследования.
2. Решение проблемы соотнесения системы понятий, показателей и индикаторов с эквивалентными значениями в сравнительных условиях.
3. Адекватное сравнение как сопоставление общих явлений с их статистической включенностью в систему, а также в их диахронном, историко-генетическом движении.
4. Взаимозависимость сравнительных исследований и социальных теорий.
5. Критика современных социальных теорий (недостаточная определенность формулировок, отсутствие определенного смысла связей между переменными, отсутствие точного смысла объяснительных механизмов, т.е. определения природы причинно-следственных связей, отсутствие внутренней согласованности теорий).
6. Проблемы общности и согласованности теорий специальных областей социологии.
7. Особенности и проблемы этапов сбора и обработки социологической информации в сравнительном международном исследовании.
8. Методологические аспекты сочетания количественных и качественных методов
9. Специфика полевого этапа компаративного международного исследования.
10. Синхронность сбора информации во всех странах-участницах.
11. Выборочные исследования.
12. Комбинирование качественных и количественных методов сбора информации.
13. Контроль за сбором информации.
14. Соотношение выборочных совокупностей в разных странах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ** Компаративная социология

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511161>
2. Резаев А. В. Сравнительная социология: Учебник / А.В. Резаев. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015. - 396 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=302346>

Дополнительная:

1. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-7042-2519-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30413.html>
2. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : монография / Г. В. Романова, М. И. Надеева, Н. М. Курашова [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1943-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79529.html>

Учебно-методическая:


1. Кадничанская М.И., Компаративная социология : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 350 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1864>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /
Должность, сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись

1.22.05 2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории. Помещения оснащены комплектами ученической мебели. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:



– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик 
подпись

 
должность ФИО